



Ανακοίνωση στο ορθό
30-11-2023

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΣΜΟΥ

ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΝΟΤΙΟΥ
ΑΙΓΑΙΟΥ

ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ
& ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΤΜΗΜΑ Γ

Ερμούπολη : 27-11-2023
Αρ. Πρωτ. : Φ. 22.7/ 7750

Ταχ. Δ/ση : Ηρώων Πολυτεχνείου 32
ΤΚ 84100 Σύρος
Πληροφορίες : Β. Ευθυμίου
Τηλέφωνο : 22810 79615
Email : mail@naigaiou.pde.sch.gr

ΑΠΟΦΑΣΗ

ΘΕΜΑ: «Έγκριση θεματικού περιφερειακού δικτύου περιβαλλοντικής εκπαίδευσης του ΚΕ.ΠΕ.Α Σύρου - Ερμούπολης»

Ο Αν. Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Αιγαίου
Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 1566/1985 (Φ.Ε.Κ. 167, τ.Α'/30-9-1985) «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
2. Τις διατάξεις του ν. 2817/2000 (Φ.Ε.Κ 78/τ. Α'/14-3-2000) «Εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές εκπ/κες ανάγκες και άλλες διατάξεις» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
3. Τις διατάξεις του ν. 2986/2002 (ΦΕΚ 24/τ.Α'/13-2-2002) «Οργάνωση των Περιφερειακών Υπηρεσιών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης κ.λ.π.» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
4. Την αριθμ. Φ.353.1/324/105657/Δ1/08-10-2002 Υ.Α.(ΦΕΚ 1340/τ.Β'/16-10-2002), «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των Προϊσταμένων ...», όπως αυτή τροποποιήθηκε και ισχύει.
5. Το Π.Δ. 18/2018 (ΦΕΚ Α31/23-2-2018) με θέμα «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και
6. Θρησκευμάτων».
7. Την υπό στοιχεία 83691/Γ7/1-8-2011 Υ.Α. με θέμα «Διαδικασίες Στελέχωσης και Καθήκοντα των Εκπαιδευτικών στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αριθμ. Φ7/104389/Δ7/07-08-2020 (Β'/3392) Υ.Α..
8. Τις διατάξεις που αφορούν στις σχολικές επισκέψεις και μετακινήσεις των μαθητών/μαθητριών, όπως αυτές προβλέπονται στην με αρ. Δ1α/Γ.Π. οικ. 55254/10-9-2021 (Β' 4187) Κ.Υ.Α., καθώς και (α) για την Π/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. Φ.14/89494/ΓΔ4/17-7-2020 (Β' 2888) Υ.Α. και με την με αρ. πρωτ. Φ.9/ΦΔ/114342/Δ1/15-09-2021 εγκύκλιο και (β) για τη Δ/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. 20833/ΓΔ4/13-02-2020 (Β' 456) Υ.Α.
9. Το με αριθμ. πρωτ. Φ.11/148033/Δ7/29-11-2022 έγγραφο της Δ/σης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία του ΥΠΑΙΘ με θέμα: Διαδικασία Έγκρισης Εκπαιδευτικών Δράσεων των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.)
10. Τις διατάξεις του ν. 4876/2021 (ΦΕΚ 251/Α/23-12-2021)
11. Τις διατάξεις του ν. 4823/2021 (ΦΕΚ 136/Α/3-8-2021) με θέμα: «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις»
12. Την αριθμ. πρωτ. Φ.350.2/12/95133/Ε3/29-7-2022 ΥΑ «Ορισμός αναπληρωτών των Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης»
13. Το με αριθμ. πρωτ. Φ.11/944/Δ7/4-1-2023 «Εκπαιδευτικές επισκέψεις και επιμορφωτικές δράσεις στα Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.) κατά το σχολικό έτος 2022-2023»

12. Το με αριθμ. πρωτ. 64/22-11-2023 έγγραφο του ΚΕΠΕΑ Σύρου – Ερμούπολης με θέμα «Αίτημα έγκρισης θεματικού περιφερειακού δικτύου περιβαλλοντικής εκπαίδευσης από το ΚΕΠΕΑ Σύρου Ερμούπολης»

Αποφασίζουμε

Την ίδρυση θεματικού περιφερειακού δικτύου περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, με τίτλο «**Παραλία, παράκτια οικοσυστήματα**», για το σχολικό έτος 2023-2024, με συντονιστή το ΚΕΠΕΑ Σύρου Ερμούπολης. Το θεματικό περιφερειακό δίκτυο περιβαλλοντικής εκπαίδευσης απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς, στους μαθητές και στις μαθήτριες των σχολικών μονάδων της περιοχής του Νοτίου Αιγαίου.

Σκοπιμότητα του περιφερειακού Δικτύου.

Το ΚΕΠΕΑ Σύρου Ερμούπολης ανταποκρινόμενο αφενός στο μεγάλο ενδιαφέρον των τοπικών κοινωνιών των νησιών μας πάνω στο θέμα της διαχείρισης των παράκτιων οικοσυστημάτων, η οποία άπτεται βασικών ζητημάτων που επηρεάζουν το βιοτικό επίπεδο των κατοίκων, την βιώσιμη ανάπτυξη των νησιών, την ποιότητα ζωής όλων μας, κατοίκων και επισκεπτών του τόπου μας. Η εκπαίδευση μπορεί να παίξει σημαντικό ρόλο όχι μόνο για το αύριο αλλά και το σήμερα. Η δικτύωση των σχολείων έχει αποδείξει ότι μπορεί να βοηθήσει στην ανταλλαγή γνώσης και καλών πρακτικών και επίσης στην ζύμωση των νέων ανθρώπων και στην ενδυνάμωση της πίστης ότι με τη συνεργασία μπορούμε να τα καταφέρουμε.

Σκοπός και στόχοι

Σκοπός

Στο πλαίσιο του κεντρικού σκοπού της Π.Ε. δηλαδή τη διαμόρφωση «περιβαλλοντικά υπεύθυνων πολιτών» και «περιβαλλοντικά υπεύθυνων κοινωνικών ομάδων» επιδιώκεται οι συμμετέχοντες μαθητές και εκπαιδευτικοί στο Δίκτυο, ως μεμονωμένα άτομα αλλά και ως μέλη της περιβαλλοντικής ομάδας, να αντιληφθούν μέσω του προσωπικού βιώματος τη μεγάλη σημασία της παραλίας ως οικοσυστήματος και να μετατραπούν σε ενεργούς πολίτες- φρουρούς κάθε ζωής που βρίσκει μόνιμο ή περιστασιακό «καταφύγιο» σε αυτήν.

Στόχοι

Το συγκεκριμένο Περιβαλλοντικό δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στοχεύει στα εξής:

Να γνωρίσουν την βιοποικιλότητα του Αιγαίου

Να ενημερωθούν πάνω στα δικαιώματα των πολιτών στο δημόσιο χώρο

Να αντιληφθούν την σημασία των παραλιών ως οικονομικού παράγοντα και να τη συνδυάσουν με τη λογική της αειφορίας και της ευημερίας όλων μας

Να εντοπίσουν τις συνέπειες στην καθημερινότητα των κατοίκων του μαζικού τουρισμού

Να γνωρίσουν διάφορες πλευρές του αιφόρου τουρισμού και να τον συνδέσουν με το δικό τους τόπο

Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία «μικρών» και «άσχημων» οργανισμών των παραλιών μας στη ζωή όλων μας

Να γνωρίσουν τη σημασία των ζωντανών και πλούσιων βυθών, της ερασιτεχνικής και μικρής κλίμακας αλιείας στο οικολογικό αλλά και οικονομικό αποτύπωμα των νησιών μας

Μέσω της ανταλλαγής απόψεων, γνώσεων και εμπειριών, στα πλαίσια μιας οργανωμένης ηλεκτρονικής και δια ζώσης επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων σχολείων να αποκτήσουν ολοκληρωμένη άποψη για τη σημασία των παραλιών.

Να αναπτύξουν ικανότητα συνεργασίας και διάθεση αλληλεγγύης με μαθητές άλλων σχολείων.

Να ενθαρρυνθούν στη συνδιοργάνωση, με άλλες περιβαλλοντικές ομάδες, κοινών δραστηριοτήτων.

Να απολαύσουν τη υπαίθρια διαβίωση στις παραλίες των νησιών μας

Να απολαύσουν το παιχνίδι με την άμμο, τα βότσαλα, το φως, το νερό και τον αέρα του Αιγαίου

Μεθοδολογία

Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση αναγκαστικά πρέπει να είναι ολιστική, συστημική, διεπιστημονική και επίσης ευχάριστη. Επομένως το Θεματικό Δίκτυο «Παραλία, παράκτια οικοσυστήματα», θα προωθήσει μέσω της συνεργασίας του με τα σχολεία μια ολιστική προσέγγιση μάθησης που θα συνδυάζει το φυσικό, τεχνολογικό, πνευματικό, γλωσσικό, κοινωνικό, επιστημονικό, ηθικό δρόμο γνώσης και εμπειρίας.

Θα στηριχτεί επίσης στις αρχές της βιωματικής μάθησης, του learning by doing, αντιμετωπίζοντας τους εκπαιδευόμενους όχι ως μαθητές αλλά ως ενεργούς πολίτες συνδιαμορφωτές του χώρου τους και της ζωής τους.

Η διεπιστημονικότητα του Θεματικού Δικτύου είναι αναγκαία αφού στη μελέτη του συγκεκριμένου θέματος εμπλέκονται πολλά επιστημονικά πεδία (βιολογία, οικονομία, μαθηματικά, ιστορία, χημεία κ.α.) τα οποία μέσα από βιωματικές διαδικασίες μπορούν να προσεγγίσουν πολύπλευρα το θέμα.

Απαραίτητο συμπλήρωμα στις μέρες μας θα έχουμε τη σύγχρονη τεχνολογία, η οποία πια σύμφωνα με την εκπαιδευτική μεθοδολογία **STREAM** έχει εμπλουτιστεί τόσο με τις τέχνες όσο και με τις δεξιότητες της γραφής και της ανάγνωσης.

Σε κάθε περίπτωση οι βασικές μεθοδολογικές κατευθύνσεις της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης θα οδηγήσουν και το δικό μας δίκτυο, η μελέτη πεδίου, η ομαδοσυνεργατική μέθοδος, η παιγνιώδης εκπαίδευση, τα παιχνίδια ρόλων, οι μελέτες περιπτώσεων, οι αγώνες λόγων.

Τέλος το ΚΕΠΕΑ Σύρου Ερμούπολης έχει σκοπό να χρησιμοποιήσει πέρα από τα εκπαιδευτικά προγράμματά του ως ευκαιρίες συνάντησης των συνεργατών-σχολείων και θεσμούς που διοργανώνει ή συνδιοργανώνει κάθε χρονιά στην έδρα του στη Σύρο: Φεστιβάλ Αειφορίας, Cινεμάθεια, Φεστιβάλ καταγραφής πολιτιστικής κληρονομιάς, Συνάντηση και υπαίθρια διαβίωση περιβαλλοντικών ομάδων. Με αυτές τις ευκαιρίες διαζώσης προβολής και διάχυσης των αποτελεσμάτων του δικτύου αλλά και με αυτές που προσφέρει η τεχνολογία (διαδικτυακές συναντήσεις- etwinning προγράμματα- ιστοσελίδα και social media) σκοπεύει να διευκολύνει τη δράση του δικτύου και τη συνεργασία ΚΕΠΕΑ, σχολείων και φορέων.

Θεματικές ενότητες

1. Μαζικός και αειφόρος τουρισμός. Διαφορές, συνέπειες, νέες τάσεις.
2. Παραλίες και δημόσιος χώρος. Δημόσιος και ιδιωτικός χώρος, Δικαιώματα πολιτών, οικονομική ανάπτυξη, ποιότητα ζωής,
3. Παραλία και κλιματική αλλαγή. Τουριστική ανάπτυξη, υπεραλίευση, βιοποικιλότητα, ευτροφισμός, ρύπανση θαλασσών.
4. Μικρές νησίδες του Αιγαίου- καταφύγια άγριας ζωής. Περιοχές Natura, η σημασία των βραχονησίδων και των ακατοίκητων νησιών. Βιοποικιλότητα και ευημερία
5. Ο μπλε παράδεισος της ποσειδωνίας, *posidonia oceanica*. Σημασία, απειλές, προστασία
6. Αμμοθίνες. Η χλωρίδα (πχ Τα κρινάκια της Παναγιάς και τα αρμυρίκια) και η πανίδα των παραλιών μας
7. Παράκτια αλιεία. Η προστασία του γόνου, η σημασία των «ζωντανών και πλούσιων βυθών», η παγκοσμιοποίηση της αλιείας και οι συνέπειες της, η διατροφική αξία και η υγεία των αλιευμάτων, τα ξενικά είδη στη διατροφή μας.

Συντονιστική επιτροπή

Η Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου είναι πενταμελής και συνεδριάζει ανά τρίμηνο και εκτάκτως εάν υπάρξει ανάγκη. Έχει την υποχρέωση της υποβολής ετήσιου απολογισμού δράσης του Δικτύου και οικονομικού απολογισμού στη Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου.

Η σύνθεση της Συντονιστικής Επιτροπής είναι η εξής:

1. Κόλλιας Χρήστος, Προϊστάμενος ΚΕΠΕΑ Σύρου Ερμούπολης
2. Τζεφρίδη Αλεξία, Αν. Προϊσταμένη ΚΕΠΕΑ Σύρου Ερμούπολης
3. Ιωαννίδου Ρουμπίνα, Μέλος της Π.Ο του ΚΕΠΕΑ Σύρου Ερμούπολης
4. Διαμαντή Χρυσάννα, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Α/θμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων
5. Συργιάννης Χάρης, Προϊστάμενος ΚΕΠΕΑ Πεταλούδων Ρόδου

Αναπληρωματικά μέλη

1. Φαρασόπουλος Νεκτάριος, ΠΕ70, Δ/ντης Δ.Σ. Άνω Σύρου
2. Ρούμελης Νικόλαος, ΠΕ04, Δ/ντης ΓΕΛ Σύρου
3. Καρτσέλου Χριστιάννα, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ70

Μέλη Παιδαγωγικής Ομάδας του Δικτύου

1. Σέργη Μαρία, Δ/ντρια 4ου ΔΣ Νάξου
2. Πασχάλη Μαρία, Νηπιαγωγός, 8ο Νηπιαγωγείο Καλύμνου
3. Κωνσταντίνα Τσοπάνη, Δ/ντρια ΔΣ Ποσειδωνίας Σύρου
4. Φαρμάκης Αστέριος, Νηπιαγωγός, Νηπιαγωγείο Αγίας Μαρίνας Λέρου

5. Γκρίλλα Ελένη, Φιλολογος, ΓΕΛ Σύρου
6. Αμπραχίμ Κυριακή-Δήμητρα, Βιολόγος, Μπουλαφέντειο Γενικό Λύκειο Λέρου
7. Γεωργιάδου Μαρία, Φιλολογος, 1ο Γυμνάσιο Ρόδου
8. Νίκη Χασάπη, Θεολόγος Msc Θεολογίας, Γυμνάσιο Αρχιλόχου Πάρου
9. Τριανταφύλλου Σταυρούλα, Δ/ντρια ΓΕΛ Απερίου Καρπάθου
10. Σκυλάκη Βασιλική, Φιλολογος, 1ο Γυμνάσιο Νάξου
11. Αναστασιάδου Ειρήνη, Φυσικός, 1ο Γυμνάσιο Λέρου
12. Λίλη Παρασκευή, Φιλολογος Ειδικής Αγωγής, 7ο Γυμνάσιο Ρόδου

Συνεργάτες του Δικτύου

ΚΕΠΕΑ Σύρου Ερμούπολης - Συντονιστής

ΚΕΠΕΑ Κορθίου Άνδρου

ΚΕΠΕΑ Πεταλούδων Ρόδου

Σχολεία

Νηπιαγωγεία: 8ο Νηπιαγωγείο Καλύμνου, Νηπιαγωγείο Αγίας Μαρίνας Λέρου

Δημοτικά: 4ο ΔΣ Νάξου, ΔΣ Ποσειδωνίας Σύρου, ΔΣ Άνω Σύρου

Γυμνάσια: Γυμνάσιο Αρχιλόχου Πάρου, 1ο Γυμνάσιο Ρόδου, 7ο Γυμνάσιο Ρόδου, 1ο Γυμνάσιο Νάξου, 1ο Γυμνάσιο Λέρου

Λύκεια: ΓΕΛ Σύρου, ΓΕΛ Απερίου Καρπάθου, Μπουλαφέντειο Γενικό Λύκειο Λέρου

Γραφεία Σχολικών Δραστηριοτήτων

Χρυσάννα Διαμαντή, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων α/θμιας εκπαίδευσης Ν.Κυκλάδων

Μη κρατικοί φορείς

WWF Ελλάς

Παρατηρητήριο Ποιότητας Περιβάλλοντος Σύρου

Αρχίλοχος Πολιτιστικός Σύλλογος Πάρου

Επιμορφωτικό πρόγραμμα

1ο Έτος: - Δύο διαδικτυακές συναντήσεις με συμμετοχή επιστημονικών φορέων ανοιχτές στην εκπαιδευτική κοινότητα με στόχο την πρώτη γνωριμία με το ζήτημα της διαχείρισης των παράκτιων οικοσυστημάτων.

Διαδικασία αξιολόγησης

Η αξιολόγηση του Δικτύου θα γίνει σε τρεις φάσεις: αρχική – διερευνητική αξιολόγηση, διαμορφωτική στη διάρκεια της ανάπτυξης του δικτύου και τελική στο κλείσιμο της τριετίας του Δικτύου.

Στόχος και των τριών φάσεων θα είναι να αξιολογηθούν οι παρακάτω τομείς:

Επιστημονική υποστήριξη

Συνεργασία

Συντονισμός

Γνωστικά- κοινωνικά- συναισθηματικά αποτελέσματα

Εκπαιδευτικές καινοτομίες

Ανάπτυξη πρωτοβουλιών

Κοινωνική διάχυση

Ανάπτυξη οικολογικής και πολιτικής συνείδησης

Επικοινωνιακό πλαίσιο

Το επικοινωνιακό πλαίσιο του Δικτύου οφείλει να είναι άμεσο, αποτελεσματικό και διαδραστικό.

Η ιστοσελίδα του ΚΕΠΕΑ θα προσφέρει ειδικό χώρο και για το εκπαιδευτικό υλικό και για την προβολή των συνεργαζόμενων σχολείων.

Θα δημιουργηθούν σελίδες στα social media με το όνομα του δικτύου που θα συμβάλουν και στην επικοινωνία των μελών αλλά και στη διάχυση των αποτελεσμάτων.

Θα χρησιμοποιηθούν τα έντυπα και ηλεκτρονικά τοπικά μέσα των δύο νομών, Κυκλάδων και Δωδεκανήσων, για την προβολή των δράσεών μας.

Επίσης όπως έχουμε ήδη αναφέρει δράσεις των σχολείων θα παρουσιαστούν διαζώσης στα φεστιβάλ που συμμετέχει το ΚΕΠΕΑ Σύρου Ερμούπολης.

Διάρκεια και χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης

Η διάρκεια του Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου ορίζεται να είναι αρχικά μονοετής με στόχο συνέχισης επί μια τριετία, προκειμένου να υλοποιηθούν οι διάφορες φάσεις εξέλιξής του. Στο πρώτο έτος θα ολοκληρωθεί η διαδικασία των δηλώσεων συμμετοχής των σχολείων και το δίκτυο επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων σχολείων για άμεση ανταλλαγή απόψεων και ιδεών.

Η ανανέωση του θεματικού περιφερειακού δικτύου περιβαλλοντικής εκπαίδευσης θα γίνει με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Αιγαίου, μετά από νέα αίτηση του ΚΕΠΕΑ Σύρου Ερμούπολης.

Περισσότερες πληροφορίες θα δίνονται από το ΚΕΠΕΑ Σύρου – Ερμούπολης στο τηλέφωνο 22813 61429/30 καθώς και στο kerpea-syrou.kyk.sch.gr

Επισημαίνεται, ότι οι υλοποιήσεις των εκπαιδευτικών δράσεων/προγραμμάτων/επιμορφώσεων ιεραρχούνται ως δευτερεύουσας σημασίας, καθώς προτεραιότητα πρέπει να δοθεί στους κανόνες υγείας και ασφάλειας των ωφελούμενων μαθητών/μαθητριών καθώς και των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Κατά συνέπεια, και ανεξάρτητα από την παιδαγωγική ή επιστημονική καταλληλότητα και εγκυρότητα του κάθε εγχειρήματος, οι Διευθύνσεις των Σχολείων καθώς και οι Παιδαγωγικές Ομάδες των ΚΕ.ΠΕ.Α έχουν την τελική αρμοδιότητα αναφορικά με την εφαρμογή των προγραμμάτων.

Το ανωτέρω θεματικό δίκτυο θα πραγματοποιηθεί χωρίς δαπάνη για το δημόσιο.

Ο Αναπληρωτής
Περιφερειακός Διευθυντής
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου

Ιωάννης Παπαδομαρκάκης